

## DIPLOMADO EN DERECHO Y DISCAPACIDAD

#	NOMBRE DEL MÓDULO	DURACIÓN (HRS)	INSTRUCTOR DEL MÓDULO	INSTRUCTOR INTERNO/ EXTERNO (I / E)	TEMARIO INDICATIVO DEL MÓDULO	MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	SISTEMA DE EVALUACIÓN
1	ASPECTOS RELEVANTES EN EL PLANO JURISDICCIONAL EN MATERIA DE DISCAPACIDAD.	30 HRS.	JOSE GERARDO GASTELUM BOJORQUEZ	I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos básicos para el acceso a la justicia.</li> <li>2. Acceso a la justicia.</li> <li>3. Sentencias y resoluciones en materia de discapacidad.</li> <li>4. Aspectos a considerar para el dictado de Sentencias en materia de Discapacidad.</li> </ol>	Power point, exposiciones del instructor, Integración de grupos de discusión, lecturas, participación de alumnos de forma individual.	Asistencia 100%, ensayo, examen
2	DISCAPACIDAD Y SU AVANCE COMO PRODUCTO LEGISLATIVO	30 HRS.	LUIS ROGELIO BARRAZA RODRIGUEZ	E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discapacidad y sus antecedentes.</li> <li>2. Proceso legislativo.</li> <li>3. Antecedentes legislativos en materia de discapacidad.</li> <li>4. La discapacidad en la actualidad y sus logros en las legislaciones actuales (local y federal).</li> </ol>	Power point, exposiciones del instructor, Integración de grupos de discusión, lecturas, participación de alumnos de forma individual.	Asistencia 100%, ensayo, examen
3	LA DISCAPACIDAD EN EL ÁMBITO SOCIAL Y SU IMPACTO EN EL DERECHO	30 HRS.	ANNA IVETTE RODRIGUEZ NAVARRO	I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discapacidad y sociedad.</li> <li>2. Construcción social de la discapacidad en el Derecho.</li> <li>3. Impacto de las leyes de discapacidad en la sociedad.</li> </ol>	Power point, exposiciones del instructor, Integración de grupos de discusión, lecturas, participación de alumnos de forma individual.	Asistencia 100%, ensayo, examen
4	PERSPECTIVA LATINOAMERICANA EN DERECHOS HUMANOS Y DISCAPACIDAD	30 HRS.	SANDRA LEA KATZ	E	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La discapacidad en la Educación Superior. Abordajes y desafíos.</li> <li>2. Dimensiones de la accesibilidad en la Educación Superior.</li> <li>3. Trabajo en Redes. Recorrido histórico y potencialidades.</li> </ol>	Power point, exposiciones del instructor, Integración de grupos de discusión, lecturas, participación de alumnos de forma individual.	Asistencia 100%, ensayo, examen