

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PRÁCTICA DE EVALUACIÓN JURÍDICA

UNIVERSIDAD DE SONORA.

Unidad Regional: **Centro**

División: **Ciencias Sociales**

Departamento que la imparte: **Derecho**

Carácter: **Obligatoria.**

Créditos: **4**

Horas práctica: **4**
CLAVE: **7556**

Eje de formación integral.

Requisito: **7551**

OBJETIVO GENERAL

Intervenir y Evaluar la intervención jurídica de una situación jurídica concreta.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Determinar la correspondencia entre el proceder jurídico y la norma, y sus implicaciones, a través del análisis de la eficacia del derecho y el papel del profesional del derecho.

CONTENIDO SINTÉTICO

Métodos para la evaluación Jurídica.

El Juicio de Amparo

Posturas filosóficas para evaluar la intervención jurídica.

Formas autocompositivas de resolución de conflictos.

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN:

Prácticas ()

Seminario ()

MODALIDADES O FORMAS DE CONDUCCIÓN DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El Maestro: Dispone la situación de hechos, plantea el problema a resolver por el alumno y la importancia de resolverlo bien.

El Alumno: Prueba con base en sus conocimientos previos o investiga los necesarios.

El Maestro: Modela cómo se soluciona el problema al tiempo que describe qué hace, cómo y por qué lo hace.

El Alumno: Imita

El Maestro: Corrige.

El Alumno: Rectifica.

El Maestro: Dispone una situación de hechos similar y plantea el problema a resolver por el alumno.

El Alumno: Resuelve

El Maestro: Dispone una situación de hechos diferente y plantea el problema a resolver por el alumno.

(Sólo cuando el alumno es capaz de resolver correctamente los problemas, es posible que M y A analicen conceptualmente, juntos, el quehacer profesional). Tomado textualmente: IBÁÑEZ BERNAL, Carlos. "Metodología para la Planeación de la Educación Superior" Colección Manuales de Prácticas. Pág. 111. UNISON, PSICOM Y PIFI, 2007.

Actividades específicas del alumno:

Analizar y evaluar las alternativas en función de los criterios de valoraciones.

Presentar las alternativas de solución.

Elaborar los instrumentos requeridos para la intervención.

Utilizar previa evaluación de instrumentos y técnicas de evaluación.

Actividades instruccionales:

Enlista los posibles problemas a resolver y los asigna a los estudiantes.

Enlista los posibles expedientes del Bufete jurídico gratuito de consulta e intervención

Elabora un programa con técnicas aplicables a cada tema.

Organiza paneles de discusión, visitas a juzgados y al bufete jurídico gratuito.

Invita a personas que dominen en la práctica el tema.

Se vincula con los Juzgados y con el Bufete Jurídico Gratuito para facilitar las visitas de los estudiantes.

Resuelve dudas y orienta al estudiante en los procesos.

Evalúa.

MODALIDADES Y REQUISITOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Portafolio de situaciones jurídico concretos en los que intervino 50%

Asistencia 20%

Participación 30%

BIBLIOGRAFÍA

Fried Schnitman, Dora/ Schnitman, Jorge. Resolución de Conflictos, Nuevos diseños, Nuevos Contextos. Ediciones Granica S.A. Buenos Aires, Argentina, 2000.

Castañedo Abay, A. Mediación: Una alternativa para la solución de Conflictos. Colegio Nacional de Ciencias Jurídicas y Sociales, Hermosillo, Sonora, 2001.

Martínez de Munguía, B. Mediación y resolución de Conflictos: Una guía introductoria. Editorial Piados, Buenos Aires, Argentina. 1999.

Burgoa , Ignacio: El Juicio de amparo, Edit. Porrúa, México.

Góngora Pimentel, Genaro: Introducción al estudio del Juicio de amparo, Editorial Porrúa México.

González Cosío, Arturo: El Juicio de amparo, Edit. Porrúa, México

Hernández, Octavio: Curso de amparo, Edit. Porrúa, México.

Noriega, Alfonso: Lecciones de amparo, Edit. Porrúa, México

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley de Amparo

Ross, Alf. Sobre el Derecho y la Justicia. Ed. Eudeba.

Popper, Karl. En busca de un mundo mejor. Ed. Paidós.

Nino, Carlos S. Introducción al Análisis del Derecho.

Garzón Valdés. y Francisco Laporta. El Derecho y la Justicia. Ed. Trotta.

Garzón Valdés, Ernesto , Derecho y Filosofía, colección Biblioteca de Ética y Filosofía, Fontamara, México, 1993

Raz, Joseph. La ética en el ámbito público. ed. Gedisa.

Preciado Hernández, Rafael. Lecciones de Filosofía del Derecho. UNAM

Pérez Carrillo, Agustín . Estado de Derecho Crisis y Renovación Universidad de Hermosillo

PERFIL ACADÉMICO DESEABLE DEL RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA:

- Poseer título profesional de Licenciado en Derecho, así como experiencia docente en el área de práctica profesional.
 - Demostrar capacidad en el manejo de un enfoque interdisciplinario
 - Tener un año de experiencia académica y dos años de experiencia profesional.
- SEGÚN EL C. C. T. Tener un año se experiencia académica y dos de experiencia profesional.